
COL·LEGI MADRE ALBERTA - PALMA

PLA DIGITAL DE CENTRE



Colegio
Madre Alberta
Palma

madrealberta.com



| | |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓ | 4 |
| 1.1. Descripció i contextualització del centre | 4 |
| 2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu | 5 |
| 3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL | 6 |
| 3.1. Anàlisi del SELFIE | 6 |
| 3.2. FORTALESES I DEBILITATS | 7 |
| 4. PLA D'ACCIÓ | 8 |
| 4.1. Línies estratègiques d'actuació | 8 |
| 4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa) | 8 |
| 4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica) | 9 |
| 4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa) | 10 |
| 4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica) | 11 |
| 4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica) | 12 |
| 4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa) | 13 |
| 4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica) | 14 |
| 5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA | 15 |
| 6. AVALUACIÓ | 16 |
| 6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius | 16 |
| 7. ANNEX | 18 |
| 7.1. Taules de resum d'actuacions | 18 |



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

| DADES DEL CENTRE | | | |
|------------------|--------------------------------------|------|---------|
| Centre | CC MADRE ALBERTA | Codi | 7004278 |
| Adreça | C/ CAMÍ DELS REIS, 102 | | |
| Correu | colegiomadrealberta@madrealberta.com | | |

Taula 1. Dades del centre.

| APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT* | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Aprovat per | Presentat en Claustre de final de curs 2022-23 | Data | 29 de juny de 2023 |
| Aprovat per | Informat el Consell Escolar | Data | 28 de novembre de 2023 |
| Edició | Data de realització | Modificacions realitzades | Vigent |
| 2022-23 | Curs acadèmic 2022-23 | No existeixen. Versió inicial. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2023-24 | Curs acadèmic 2023-24 | Pendent valoració juny 2024 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | <input type="checkbox"/> |
| | | | <input type="checkbox"/> |

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

*Control de registre de versions del document

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i informat al Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.




1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:


| PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE | |
|-----------------------------|---|
| Enllaç al document | Projecte Educatiu de Centre 2023-2024 |

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

| DADES BÀSIQUES DEL CENTRE | | |
|---|---|--|
|  | Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u> | Equip Directiu: 5 Equip Directiu ampliat: 8 |
|  | Nombre total de <u>docents</u> | 164 |
|  | Nombre total d' <u>alumnes</u> | 2149 |

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

| ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE* | | |
|---|--------------|--------------|
|  | Núm. alumnes | Núm. docents |
| Ed. Infantil ▾ | 350 | 28 |
| Ed. Primària ▾ | 908 | 64 |
| ESO ▾ | 644 | 72 |
| Batxillerat ▾ | 247 | 72 |

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.

NOTA: hi ha docents que imparteixen docència a més d'una etapa.
ESO i Batxillerat comptabilitzats junts.

INFRAESTRUCTURA

Nombre d'espais físics per a l'aprenentatge*

El Col·legi Madre Alberta disposa de nombroses infraestructures dedicades a l'activitat docent. Totes elles espaioses, ben il·luminades i ventilades, i en continua adequació i modernització.

Els principals espais que trobem són:

- Aules de docència: 84
- Laboratoris: 3
- Aules de psicomotricitat: 2
- Aules de música: 2
- Aules de plàstica i dibuix tècnic: 3
- Biblioteques: 2
- Aula multifuncional - Àgora
- Sala de conferències: 1 (capacitat per 140 persones)
- Saló d'actes: 1 (capacitat per 1000 persones)

Entorns virtuals per a l'aprenentatge

Des del curs 2015-2016 que es fa feina al Centre amb plataformes virtuals per l'aprenentatge. L'ús de les eines emprades ha anat evolucionant i estenent-se per les diferents etapes, així com les plataformes seleccionades també han anat canviant i evolucionant.

Als inicis s'introduí l'ús de la plataforma EVA- Educamos, un Moodle integrat a la nostra plataforma de gestió acadèmica i administrativa. Aquesta eina s'emprava principalment a les matèries de ciències, com Matemàtiques, Física i Química, estenent-se poc a poc a altres matèries, i reservada principalment per les etapes de ESO i Batxillerat.

A mesura que avançaven els cursos es començaren a estudiar altres alternatives, doncs tenim definit domini dins Google des de desembre de 2014, i introduïrem al curs 2018-2019 l'ús de la plataforma Google Workspace, amb la integració de Classroom a les aules i fent un ús extensiu i global a tot el Centre arrel de la pandèmia, al març de 2020.

A més, des del curs 2016-17 s'empra Moodle pel projecte específic ARIT, per impartir i aprendre Matemàtiques a l'etapa d'ESO, propi de la Congregació Pureza de María, i que neix i es desenvolupa al nostre Centre i al que ja s'han incorporat la major part dels centres.

Aquestes són les plataformes majoritàriament emprades, encara que també s'incorporen sistemes de plataformes específiques per matèries com Progentis, plataforma de lectura a E. Primària, CiberEMAT per aprendre de forma lúdica les matemàtiques també a E. Primària,...

El fet d'emprar Classroom i altres plataformes d'aprenentatge fa que el professorat cada vegada es formi i empri més, diferents aplicacions digitals com a suport al seu procés d'ensenyament.

Infraestructura de xarxa i connectivitat

El Col·legi Madre Alberta disposa d'una bona infraestructura de comunicacions amb un disseny de xarxa estructurat en forma d'estrella amb un node principal de comunicacions, que integra tant les funcions de definició de les xarxes virtuals internes, com el control d'accés perimetral e intern del Centre, fent les funcions de tallafocs.

El disseny intern es basa en distribuir xarxes virtuals (VLANS) segons el tipus d'usuari, per poder establir regles de seguretat i control d'accés a nivell intern, distingint configuracions per al personal, el professorat o l'alumnat, entre d'altres.

Les xarxes s'estenen als diferents edificis, des del node principal, mitjançant cablejat de fibra òptica, i després a nivell intern d'edifici el cablejat és destinat a la connectivitat bé, de punts d'accés per la xarxa inalàmbrica (APs), bé per impressores, telèfons IP, i alguns ordinadors molt específics.



La majoria dels usuaris de la xarxa es connecten via punts d'accés a xarxes inalàmbriques.

Hi ha control i registre dels usuaris i dispositius que es connecten a la xarxa.

En quant a les comunicacions amb l'exterior, l'accés a INternet es fa mitjançant 4 línies de 1Gbps, configurades com un únic enllaç, dotant d'una major d'ample de banda i major seguretat front a casos de caiguda o no disponibilitat d'una línia d'accés.


Taula 6. Infraestructura.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

| MEMBRES DE LA #CompDigEdu* | | |
|--|---|--|
| Membre | Càrrec | Funció |
|  Carolina Torres Bibiloni | Directora Pedagògica de ESO i Batxillerat | Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu |
|  Joaquín Rodríguez Jiménez-Bravo | Mestre d'E. Infantil | Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu |

Camí dels Reis 102
07013, Palma
Illes Balears, España

Teléfono: +34 971 79 20 85
Fax: +34 971 60 66 54
Correo: colegiomadrealberta@madrealberta.com

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
|  | M ^a del Mar Sánchez-Monge Aleñar | Responsable TIC | Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu |
|---|---|-----------------|--|

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permeten a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE diferenciant entre les àrees de E. Primària, ESO i Batxillerat, i havent analitzat els resultats, les principals conclusions extretes són:

| ANÀLISI INFORME SELFIE | |
|---|---|
| Data de realització: 3r Trimestre Curs 2021-22 | Dades de participació: 100 % Equip directiu 60 % Professorat 40 % Alumnat |
| Conclusions | |
| Dels resultats globals de les 8 àrees | En els tres informes es veu com la mitjana de puntuacions en totes les àrees és igual o superior a 3.5, resultant d'una visió positiva que fan de la situació del Centre. |
| Dels resultats les àrees de forma individual | Les àrees d'infraestructures i de recursos pedagògics són les més valorades, seguidament de les àrees de lideratge i la de col·laboració i treball en equip. Les àrees amb valoracions de mitjana més fluïxes semblen les de promoció i continuïtat professional. |





| | |
|--|--|
| Dels resultats de les preguntes "Altres àrees" | Aquests resultats destaquen la bona organització i comunicació dins el Centre, així com el nivell d'implantació i ús d'entorns virtuals. Per altre banda, també posa de manifest la necessitat de millorar la competència digital del professorat. |
| De les preguntes pròpies afegides pel centre | En aquest primer SELFIE no s'introdiren preguntes pròpies. |

Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

| ANÀLISI D'OPORTUNITATS | |
|--|--|
|  Fortaleses | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura i equipament del Centre • Comunicació amb la comunitat educativa • Les plataformes i entorns virtuals d'aprenentatge | |
|  Debilitats | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El nivell de competència digital d'una part del professorat • Desenvolupament professional • Manca de temps del professorat • Les pràctiques d'autoavaluació i coavaluació de l'alumnat | |

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes tres dimensions: pedagògica, organitzativa i tecnològica.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE2 ENSENYAMENT I APRENTATGE*

OBJECTIU GENERAL 1: Definir una plantilla de situacions d'aprenentatge en l'àmbit de centre

- Dins la documentació d'organització del Centre, ubicada a una unitat compartida del nostre domini a Google Workspace, es vol disposar de les plantilles corporatives per l'elaboració de les Situacions d'Aprenentatge..



Veure a [l'annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

INDICACIONS. LE3 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU*

Com el centre ofereix a l'equip docent les oportunitats necessàries per a la millora de la seva competència digital.

- Pla de formació a curt, mitjà i llarg termini en referència a la competència digital docent



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE4 PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ*

En aquest apartat es fa referència a les pràctiques d'avaluació proposades pel centre.

- El centre té la previsió d'emprar l'eina SELFIE pel monitoratge del progrés en l'ús de les TD



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

| DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA* | | | | |
|---|------------|---|------------------|-----------------|
| Data | Canal | URL | Responsable | Destinatari |
| 12/06/2023 | Presencial | | #CompDigEdu ▾ | Eq. Directiu |
| 29/06/2023 | Presencial | | Equip Directiu ▾ | Claustre |
| 01/12/2023 | WEB | MA-Pla-Digital-d e-Centre-2022-2023.pdf | #CompDigEdu ▾ | Conselleria |
| 28/11/2023 | Presencial | | #CompDigEdu ▾ | Consell Escolar |
| 21/12/2023 | GESTIB | | Equip Directiu ▾ | Conselleria |

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

L'avaluació és durà a terme el juny de 2024.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

| AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS* | | | | |
|--|---------------|---------------|-----------|------------|
| Àrea: Lideratge i governança ▾ | | | | |
| Objectiu núm. | Actuació núm. | Nivell | | |
| | | No aconseguit | En procés | Aconseguit |
| Obj. 1 | Act. 1 | | | |
| Obj. 1 | Act. 2 | | | |
| Obj. X | Act. 1 | | | |
| Obj. X | Act. 2 | | | |
| Obj. X+1 | Act. 1 | | | |
| % de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea: | | Mitjana* | | |
| | | __ % | __ % | __ % |
| Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea: | | | | |

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

| VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu |
|--|
| Valoració |
| |
| Propostes de millora |
| |
| Previsió de la seva composició |
| |

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.

7. ANNEX

7.1. Taules de resum d'actuacions



TAULA RESUM D'ACTUACIONS

LE 2 Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge

| OBJECTIU GENERAL 1: Definir una plantilla de situacions d'aprenentatge en l'àmbit de centre | | | | |
|---|--|---------------------------|--|---|
| INDICADOR | % d'àrees, matèries, projectes, processos, línies d'actuació... que disposen de situacions d'aprenentatge creades a partir de la plantilla de centre. | | | |
| META/VALOR DE REFERÈNCIA | <ul style="list-style-type: none"> • Valor referència 1: les assignatures o matèries instrumentals disposen d'una situació d'aprenentatge per trimestre creades a partir de la plantilla establerta. • Valor referència 2: les assignatures o matèries instrumentals disposen de totes les situacions d'aprenentatge creades a partir de la plantilla establerta. • Meta: el 100 % de les àrees i/o d'altres línies i processos de centre empen la plantilla establerta per desenvolupar les seves situacions d'aprenentatge. | | | |
| ACTUACIONS | | | | |
| DESCRIPCIÓ | RESPONSABLES | TEMPORITZ. | RECURSOS NECESSARIS | AVALUACIÓ I SEGUIMENT |
| Creació d'una plantilla pròpia de situacions d'aprenentatge adaptada a la realitat i necessitats del centre tot tenint en compte les indicacions proposades per l'AE. | Equip directiu ampliat Comissió CompDigEdu Coordinador/a TD Claustre | Al llarg del 1r trimestre | <ul style="list-style-type: none"> • Processador de textos • Google Drive • Espai de comunicació asíncrona • Hores de disponibilitat | El claustre, a través de les reunions de cicle valoraran la idoneïtat de la solució i plantejaran, trimestralment, possibles canvis a la plantilla inicial. Comissió CompDigEdu. |
| Creació d'un sistema àgil per a la compartició de les situacions d'aprenentatge entre tots els membres de la comunitat educativa. | Coordinador/a TD Comissió CompDigEdu Comissió d'innovació | Al llarg del 1r trimestre | <ul style="list-style-type: none"> • Google Drive • Google Sites • Hores de disponibilitat | Coordinador/a TD. Comissió CompDigEdu. Comissió d'innovació. |

TAULA RESUM D'ACTUACIONS

LE3 Desenvolupament Professional Continu (DPC)

OBJECTIU general 2: Millorar la competència digital dels docents d'acord amb el nivell definit en el Marc de Referència de la Competència Digital Docent (MRCDD).

- **Objectiu específic 1: Acreditar al professorat en tots els nivells competencials del MRCDD**
- **Objectiu específic 2: Fomentar la formació digital entre iguals dins del claustre**

| | |
|--------------------------|---|
| INDICADOR | % del claustre que tingui acreditat un nivell competencial en cada una de les àrees del MRCDD. |
| META/VALOR DE REFERÈNCIA | <ul style="list-style-type: none"> • Valor de referència 1: en una primera etapa, el 50 % del claustre han aconseguit acreditar nivell a les àrees 1, Compromís professional; àrea 3, ensenyament i aprenentatge; àrea 5, empoderament de l'alumnat (curs 2022-23) • Valor de referència 2: a més de les àrees anteriors, en una segona etapa, el 50 % del claustre assoleix nivell de les àrees 2, Creació de continguts digitals i 4, Avaluació i retroacció i 6, desenvolupament de la CD de l'alumnat (curs 2023-24) • Meta: 60% del claustre obté, en un termini de dos anys, el seu nivell (sigui el nivell de progressió que sigui) en totes les àrees del MRCDD. |

ACTUACIONS

| DESCRIPCIÓ | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ | RECURSOS NECESSARIS | AVALUACIÓ I SEGUIMENT |
|---|---|---|--|---|
| Presentació al claustre del MRCDD, àrees, competències i indicadors. Modalitats d'acreditació i terminis. | Equip directiu ampliat Comissió CompDigEdu | Claustres extraordinaris d'etapa (novembre - desembre 2022) | <ul style="list-style-type: none"> • Informació sobre el MRCDD • https://ibsteam.notion.site/MRCDD-af5465254ca0405ba07114501727a89d | Acta de la reunió informativa sobre el pla d'acreditació de la competència digital docent entre l'assessor/a d'IBSTEAM i la comissió #CompDigEdu. |

| | | | | |
|--|---|---------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • FAQ sobre la competència digital docent • https://ibsteam.caib.es/2022/10/06/preguntes-frequents-sobre-la-competencia-digital-docent/ | Acta del claustres als quals es transmet la informació sobre el pla d'acreditació de la competència digital docent per part de la Comissió #CompDigEdu. |
| Identificació de les necessitats formatives per aconseguir una formació completa en les 6 àrees del MRCDD en l'àmbit individual i/o de grup. | Comissió CompDigEdu | Setembre - novembre | <ul style="list-style-type: none"> • SELFIE (3er trim. curs 2021-22) • https://education.ec.europa.eu/selfie-for-teachers • Graella convalidacions nivell competencials del MRCDD • https://ibsteam.caib.es/formacio/mapeig-formacions/ | Resultats del SELFIE |
| Difusió de les formacions en competència digital docent. | Assessor/a IBSTEAM Comissió CompDigEdu | Al llarg del curs | <ul style="list-style-type: none"> • https://ibsteam.caib.es/ • Realització dels cursos al propi centre. | Acta de les reunions amb l'assessor d'IBSTEAM. |

TAULA RESUM D'ACTUACIONS LE 4 Pràctiques d'avaluació

OBJECTIU general 3: Implementar l'ús de l'eina SELFIE per l'avaluació bianual del procés d'incorporació de les TD en el centre

| | |
|---------------------------------|---|
| INDICADOR | Quantitat d'informes SELFIE + Informe parcial DAFO (debilitats i fortalezes) dels quals disposa el centre. |
| META/VALOR DE REFERÈNCIA | <ul style="list-style-type: none"> • Valor de referència 1: el centre disposa d'un informe de resultats SELFIE bianual. • Valor de referència 2: el centre disposa d'un informe de resultats SELFIE bianual + informe de Debilitats i Fortalezes del centre. • Meta: el centre disposa d'un informe de resultats SELFIE bianual + informe de Debilitats i Fortalezes del centre + informe bianual amb dades estadístiques globals del SELFIE for TEACHERS. |

ACTUACIONS

| DESCRIPCIÓ | RESPONSABLES | TEMPORALITZ. | RECURSOS NECESSARIS | AVALUACIÓ I SEGUIMENT |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| Establiment del calendari de realització dels informes SELFIE i SELFIE for Teachers pel professorat. | Equip directiu Comissió CompDigEdu | Anual (inici i/o final de curs) | <ul style="list-style-type: none"> • Calendari • Full càlcul o document de registre. • Temps de dedicació horària | Valorar la idoneïtat d'incrementar o reduir la periodicitat d'ús de les eines. |
| Creació d'un formulari per al recapte de possibles preguntes per incloure a l'informe SELFIE per part del professorat i alumnat (cicles superiors, ESO i/o Batxiller) | Comissió CompDigEdu | Primer trimestre | <ul style="list-style-type: none"> • Eina per a la creació de formularis • Temps de dedicació horària | Anàlisi i valoració de les entrades obtingudes per valorar la inclusió al proper informe. |
| Personalització de les preguntes pròpies del centre per a l'informe | Comissió CompDigEdu Responsable | Primer trimestre | <ul style="list-style-type: none"> • Processador de textos • Accés plataforma SELFIE | Valoració anual de les preguntes personalitzades |



| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| SELFIE | administració SELFIE | | <ul style="list-style-type: none"> • Temps de dedicació horària | per part dels membres de la comissió CompDigEdu i l'Equip Directiu. |
| Anàlisi dels resultats obtinguts: 8 àrees en general, elements particulars de cada àrea, preguntes d'"Altres àrees" i les preguntes pròpies del centre. | Comissió CompDigEdu | Després de la finalització del període de realització del SELFIE | <ul style="list-style-type: none"> • Processador de textos • Temps de dedicació horària | Avaluació dels resultats per part de la Comissió CompDigEdu amb la possible ajuda i suport de l'assessor/a d'IBSTEAM. |
| Disseny d'un model bàsic per a la descripció de Debilitats i Fortaleses al centre. | Equip directiu Comissió CompDigEdu | Segon trimestre | <ul style="list-style-type: none"> • Processador de textos • Temps de dedicació horària | La comissió CompDigEdu valorarà la idoneïtat del model dissenyat de manera anual. |
| Incorporació dels resultats al PDC | Equip directiu | Tercer trimestre | <ul style="list-style-type: none"> • Processador de textos • Temps de dedicació horària | Comissió CompDigEdu vetllarà perquè els resultats derivats del SELFIE (en forma d'informe parcial DAFO) siguin inclosos a la revisió del PDC. |

