

MATERIAS OPTATIVAS CURRÍCULUM BACHILLERATO CURSO 2025-2026

A continuación, se especifican las **materias optativas que se ofertarán en el Curso 2025-2026, en la etapa de Bachillerato**. Para cada una de ellas se muestra una descripción de la materia.

1º BACHILLERATO

ALEMÁN (OPTATIVA)

Los alumnos podrán entender y utilizar frases y expresiones de uso frecuente en situaciones cotidianas, sabrán comunicarse en situaciones sencillas y rutinarias relacionadas con su vida personal. Describirán en términos sencillos deportes, fiestas locales y nacionales, viajes, itinerarios y hablarán sobre medidas para proteger el medio ambiente. Al final del curso, los alumnos pueden presentarse a un examen oficial para acreditar sus conocimientos del idioma.

TECNOLOGIA I ENGINYERIA I (OPTATIVA)

La matèria s'organitza en 6 blocs: 1. Projectes de recerca i desenvolupament, se centra en la metodologia de projectes, dirigida a la ideació i creació de productes, així com el seu cicle de vida. 2. Materials i fabricació, tracta els criteris de selecció de materials i les tècniques més apropiades per a la seva transformació i elaboració de solucions tecnològiques sostenibles. 3. Sistemes mecànics, sistemes elèctrics i electrònics, fan referència a elements, mecanismes i sistemes que puguin servir de base per a la realització de projectes o ideació de solucions tècniques. 4. Sistemes informàtics, presenta sabers relacionats amb la informàtica, com la programació textual i les tecnologies emergents per a la seva aplicació a projectes tècnics. 5. Sistemes automàtics, tracta l'actualització de sistemes tècnics per al seu control automàtic mitjançant simulació o muntatge contemplat les potencialitats que ofereixen les tecnologies emergents en els sistemes de control. 6. Tecnologia sostenible, aporta una visió de la matèria alineada amb algunes metes dels objectius de desenvolupament sostenible.

TREBALL D'INVESTIGACIÓ, ANÀLISI I CREATIVITAT (OPTATIVA)

Aquesta matèria contempla una doble utilitat: per una banda ajuda a destriar els temes que més interessin a l'alumnat i ajuda a ampliar els coneixements; per altra banda, els dota dels instruments necessaris per desenvolupar un projecte basat en la recerca, experimentació, anàlisi i/o creativitat. Prepara a l'alumnat que vulgui cursar estudis superiors a enfrontar-se a treballs o projectes que

s'han d'elaborar a finals dels estudis. Es basa en un procés pautat i progressiu però alhora obert per encabir diferents interessos i camps d'estudi. L'alumnat triarà realitzar un treball d'investigació (experimental, documental, estadístic...), una anàlisi detallada d'una obra (musical, audiovisual, literària...) o un projecte de creació artístic o tècnic. Consta de tres fases: preparatòria, productiva i expositiva. Tots els treballs es materialitzen en una presentació escrita i una oral.

PROGRAMACIÓ I TRACTAMENT DE DADES I (OPTATIVA)

La matèria s'organitza en 5 blocs: 1. Algorítmia i programació (s'estableix una gradació en el nivell de complexitat en la resolució de problemes a partir del disseny i desenvolupament d'aplicacions informàtiques complexes per a diferents tipus de dispositius). 2. Gestió de projectes (presenta les diferents etapes del cicle de vida d'un projecte, on a partir de la identificació d'un problema o necessitat, s'estableixen els requeriments que ha de complir el producte final mitjançant un procés planificat que cerca l'optimització de recursos i de solucions, tant en el procés de creació com en el manteniment del producte resultant). 3. Tractament de dades (coneixement dels diferents tipus de dades i la definició i ús de bases de dades diferents) 4. Publicació i documentació (a partir de l'experiència de l'usuari per tal d'assegurar la seva usabilitat, utilitat i eficiència) 5. Aplicació en entorns simulats (aplicació dels seus coneixements per donar solució a una situació concreta en un context determinat, resolent problemes reals).

TÈCNiques EXPERIMENTALS (OPTATIVA)

L'assignatura de Tècniques Experimentals consisteix en la realització de diverses activitats relacionades amb la Física, la Química i la Biologia. L'aplicació del mètode científic al treball de laboratori esdevé una experiència formativa enriquidora per al nostres alumnes i alineada amb els principis pedagògics actuals. D'aquesta manera, l'alumne esdevé el protagonista del seu procés d'aprenentatge, treballa en equip, construeix coneixement significatiu i esdevé més competent.

Tècniques experimentals és una matèria que poden cursar tots els alumnes de 1r de batxillerat independentment de la modalitat de batxillerat que cursin.

HISTÒRIA I CULTURA DE LES ILLES BALEARS (OPTATIVA)

Aquesta assignatura va dirigida a tot l'alumnat amb interès particular per la seva terra. No és una assignatura exclusiva per alumnat de lletres tot i que està més dirigit a les modalitats del social i humanístic. No precisa de coneixements previs. Es treballa la geografia, història, cultura i reptes de futur de les nostres illes amb especial interès per l'illa de Mallorca. Té una part pràctica amb feines i projectes individuals i en grup juntament amb proves teòriques damunt la matèria. Dependent del calendari i l'oferta cultural es fan sortides culturals a diferents

activitats de l'illa. En definitiva es pretén donar a conèixer la importància de la nostra història col·lectiva i la importància de les nostres tradicions dintre de la societat globalitzada del segle XXI.

LITERATURA UNIVERSAL (OPTATIVA)

La matèria constitueix un espai privilegiat per al desenvolupament de les dues modalitats de lectura literària: lectura guiada i lectura autònoma. Es treballen obres i autors del patrimoni universal, moviments estètics, gèneres i subgèneres, així com temes, tòpics, arquetips i símbols recurrents al llarg de la història.

DIBUJO ARTÍSTICO I (OPTATIVA)

En esta asignatura se comprende el dibujo como una forma de conocimiento, comunicación y expresión. Se analiza, interpreta y representa la realidad utilizando el dibujo como medio, todo ello, a través la experimentación con materiales, técnicas y soportes. Se realizan proyectos individuales y colaborativos para la expresión de ideas y sentimientos. No son necesarios conocimientos previos ni habilidades específicas.

2º BACHILLERATO

ALEMÁN (OPTATIVA)

Los alumnos aprenderán a expresarse de manera sencilla y coherente sobre temas conocidos y de interés personal. Podrán contar experiencias y acontecimientos, describir sueños, esperanzas y objetivos, así como dar breves razones o explicaciones sobre planes y opiniones. Durante del curso se harán lecturas de relatos adaptados al nivel del alumnado.

EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO (OPTATIVA)

La asignatura introduce al alumnado en el mundo del emprendimiento enseñándoles a plasmar una idea de negocio en un plan de empresa para que el día de mañana se planteen el emprendimiento como una posible opción laboral. También se les enseña qué es una empresa, cómo funciona, cuáles son sus elementos, cómo se organiza su plantilla, los distintos tipos de empresa que existen y las distintas fuentes de financiación posibles. Se indica la importancia del marketing en un mundo globalizado y competitivo como el actual y se analizan las variables del márketing. Asimismo, se les enseñan diferentes métodos para seleccionar la inversión más rentable. Finalmente, aprenden a analizar la empresa desde el punto de vista financiero y patrimonial (mediante el balance y la cuenta de pérdidas y ganancias).

PROGRAMACIÓ I TRACTAMENT DE DADES II (OPTATIVA)

La matèria s'organitza en 5 blocs: 1. Algorísmia i programació (s'estableix una gradació en el nivell de complexitat en la resolució de problemes a partir del disseny i desenvolupament d'aplicacions informàtiques complexes per a diferents tipus de dispositius). 2. Gestió de projectes (presenta les diferents etapes del cicle de vida d'un projecte, on a partir de la identificació d'un problema o necessitat, s'estableixen els requeriments que ha de complir el producte final mitjançant un procés planificat que cerca l'optimització de recursos i de solucions, tant en el procés de creació com en el manteniment del producte resultant). 3. Tractament de dades (coneixement dels diferents tipus de dades i la definició i ús de bases de dades diferents) 4. Publicació i documentació (a partir de l'experiència de l'usuari per tal d'assegurar la seva usabilitat, utilitat i eficiència) 5. Aplicació en entorns simulats (aplicació dels seus coneixements per donar solució a una situació concreta en un context determinat, resolent problemes reals).

PSICOLOGIA (OPTATIVA)

Al llarg del curs treballarem:

- 1-Els orígens i el caràcter científic de la psicologia, així com els seus camps d'aplicació.
- 2-La influència del cervell, els gens i l'entorn en la conducta.
- 3-Els processos mentals com la percepció, la memòria, el pensament o l'aprenentatge.
- 4-Les emocions, la motivació i l'afectivitat, i com afecten el nostre benestar.
- 5-La personalitat i les relacions socials, des de la identitat fins a la interacció amb els altres.
- 6-L'impacte de la societat, les xarxes socials, i els prejudicis en la nostra conducta.
- 7-Els trastorns i la importància de la salut mental i el paper de la psicologia en àmbits com l'educació, la salut o el treball.

TECNOLOGIA I ENGINYERIA II (OPTATIVA)

La matèria s'organitza en 6 blocs: 1. Projectes de recerca i desenvolupament, se centra en la metodologia de projectes, dirigida a la ideació i creació de productes, així com el seu cicle de vida. 2. Materials i fabricació, tracta els criteris de selecció de materials i les tècniques més apropiades per a la seva transformació i elaboració de solucions tecnològiques sostenibles. 3. Sistemes mecànics, sistemes elèctrics i electrònics, fan referència a elements, mecanismes i sistemes que puguin servir de base per a la realització de projectes o ideació de solucions tècniques. 4. Sistemes informàtics, presenta sabers relacionats amb la informàtica, com la programació textual i les tecnologies emergents per a la seva aplicació a projectes tècnics. 5. Sistemes automàtics, tracta l'actualització de sistemes tècnics per al seu control automàtic mitjançant simulació o muntatge contemplant les potencialitats que ofereixen les tecnologies emergents en els sistemes de control. 6. Tecnologia sostenible, aporta una visió de la matèria alineada amb algunes metes dels objectius de desenvolupament sostenible.

DIBUJO ARTÍSTICO II (OPTATIVA)

En esta asignatura se comprende el dibujo como una forma de conocimiento, comunicación y expresión. Se analiza, interpreta y representa la realidad utilizando el dibujo como medio. Se continúa la experimentación con materiales, técnicas y soportes, al tiempo que se afianzan las habilidades adquiridas en Dibujo Artístico I, aunque no sea imprescindible haber cursado dicha asignatura para conseguir alcanzar con éxito los objetivos de ésta. Se realizan proyectos individuales y colaborativos para la expresión de ideas y sentimientos.

LITERATURA DRAMÀTICA (OPTATIVA)

La matèria constitueix un espai privilegiat per al desenvolupament de les dues modalitats de lectura literària: lectura guiada i lectura autònoma, conduint a l'alumnat a l'accés al llegat teatral. Es fomenta la capacitat d'aprendre a ser

espectador/a de teatre, comprendre la seva importància i la seva vocació de creació de consciència social, constatar i valorar la creació artística al servei d'uns llenguatges específics i experimentar la pràctica d'algunes tècniques bàsiques de lectura dramàtica.

CIENCIAS GENERALES (OPTATIVA)

Els alumnes que cursen Ciències Generals adquireixen una comprensió general dels principis que regeixen els fenòmens del món natural. Des d'una perspectiva multidisciplinària el alumnes desenvoluparan les competències clau a través del coneixement de l'univers, l'energia i la biologia. Aprendran a argumentar, aplicar el raonament científic i valorar la contribució que la ciència fa a la societat. És una assignatura que podria ser valuosa com a matèria d'admissió a algunes de les carreres de les Facultats d'Educació i de Comunicació.

ACTIVIDAD FÍSICA, OCIO Y SALUD (OPTATIVA)

Aquesta matèria pretén millorar la competència motriu que garanteixi el seu adequat desenvolupament personal i social, i per a desenvolupar l'autonomia necessària per a planificar la seva activitat física i de la resta d'individus. També es treballen les bases conceptuals per les quals se regeix l'oci constructiu en la nostra societat per al seu ús en el temps lliure. Finalment s'inicia l'alumnat en els aspectes psicopedagògics de l'ensenyament-aprenentatge de pràctiques relacionades amb l'activitat física.