

MATERIAS OPTATIVAS CURRÍCULUM ESO CURSO 2025-2026

A continuación, se especifican las **materias optativas que se ofertarán en el Curso 2025-2026, en la etapa de ESO**. Para cada una de ellas se muestra una descripción de la materia.

1º ESO

ALEMÁN (OPTATIVA)

Los alumnos llegarán a comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente y de relevancia personal. Podrán presentarse a sí mismos y a otros, pedir y dar información básica sobre la escuela, la familia, su horario y sus aficiones. Las clases siguen los principios de la adquisición de idiomas.

TALLER LINGÜÍSTICO (OPTATIVA)

En aquesta matèria, s'inclouen elements curriculars de les diferents llengües, incidint de manera especial en la comprensió i expressió oral i escrita. Està enfocada en l'alumnat que estigui interessat en optimitzar les seves competències lingüístiques i l'eficàcia comunicativa, necessàries pel correcte desenvolupament de la resta de matèries. Aquesta assignatura es programarà de manera flexible tenint en compte les necessitats individuals dels alumnes que s'hi matriculin.

2º ESO

ALEMÁN (OPTATIVA)

Los alumnos adquirirán el vocabulario específico y las estructuras adecuadas para poder describir su vivienda, hablar en términos muy sencillos de comida y sus preferencias, así como de actividades de tiempo libre y la moda. Aprenderán cómo llevar a cabo una compra-venta en un pequeño comercio. Todas las clases siguen los principios de la adquisición de idiomas.

TALLER LINGÜÍSTICO (OPTATIVA)

En aquesta matèria, s'inclouen elements curriculars de les diferents llengües, incidint de manera especial en la comprensió i expressió oral i escrita. Està enfocada en l'alumnat que estigui interessat en optimitzar les seves competències lingüístiques i l'eficàcia comunicativa, necessàries pel correcte desenvolupament de la resta de matèries. Aquesta assignatura es programarà de manera flexible tenint en compte les necessitats individuals dels alumnes que s'hi matriculin.

CULTURA CLÁSICA I (OPTATIVA)

introduce al alumnado en el mundo de las civilizaciones griega y romana, explorando su historia, mitología, arte, literatura, y su influencia en la cultura actual. A través de actividades dinámicas, se estudian aspectos de la vida cotidiana en la Antigüedad, el origen de palabras del castellano, y elementos culturales que aún perduran hoy.

RECURSOS DIGITALS I (OPTATIVA)

La matèria s'organitza en 5 blocs: 1. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge (familiaritzar-se amb les eines bàsiques per treballar en línia i col·laborativament i conèixer entorns d'aprenentatge). 2. Edició i creació de continguts en formats específics. 3. Comunicació i difusió d'idees. 4. Ciutadania digital crítica i Seguretat (civisme digital, responsabilitat com a usuaris, perills, amenaces i estratègies per minimitzar-ne els riscos). 5. Pensament computacional (funcionament intern de les aplicacions comuns).

3º ESO

ALEMÁN (OPTATIVA)

Los alumnos podrán entender y utilizar frases y expresiones de uso frecuente en situaciones cotidianas, sabrán comunicarse en situaciones sencillas y rutinarias relacionadas con su vida personal. Aprenderán a hablar de sus vacaciones y amistades, sobre profesiones, redes sociales y el uso que les dan a sus teléfonos móviles. En el último trimestre se hará una lectura de un libro adaptado a su nivel.

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (OPTATIVA)

En esta materia se exploran los fundamentos básicos de la expresión artística, el color, el volumen, el dibujo, las texturas y la composición. Se trabajan de forma práctica todos estos conceptos y se realizan proyectos colaborativos para fomentar la creatividad. Se elaboran producciones plásticas y audiovisuales para desarrollar el gusto estético. La materia está relacionada directamente con disciplinas como la arquitectura, las artes y todo tipo de diseño.

RECURSOS DIGITALS II (OPTATIVA)

La matèria s'organitza en 5 blocs: 1. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge (familiaritzar-se amb les eines bàsiques per treballar en línia i col·laborativament i conèixer entorns d'aprenentatge). 2. Edició i creació de continguts en formats específics. 3. Comunicació i difusió d'idees. 4. Ciutadania digital crítica i Seguretat (civisme digital, responsabilitat com a usuaris, perills, amenaces i estratègies per minimitzar-ne els riscos). 5. Pensament computacional (funcionament intern de les aplicacions comuns).

TALLER DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS (OPTATIVA)

L'optativa de Taller de ciències experimentals ha de contribuir, juntament amb la resta de matèries científiques de l'etapa, a familiaritzar l'alumnat amb les distintes formes pròpies del treball científic com són ara la discussió sobre problemes quotidians relacionats amb la ciència i la tecnologia, l'enunciat d'hipòtesis, el plantejament de conjectures i inferències fonamentades, la planificació i la implementació de dissenys experimentals, la sistematització per la recollida de dades, l'elaboració de conclusions i, de forma especial, l'anàlisi i la comunicació dels resultats mitjançant el suport adequat (escrit, gràfic, multimèdia, etc.) i l'ús de la terminologia científica adient per a cada cas.

TALLER DE CONSUMO RESPONSABLE Y FINANZAS (OPTATIVA)

La materia se organiza en tres bloques, emprendimiento, el funcionamiento del dinero y la economía circular, se evalúa por trabajo individuales y grupales como la inversión en bolsa, emprende con la Voz Kids, o innovación y reciclaje.

INTRODUCCIÓ A LA FILOSOFIA (OPTATIVA)

És una matèria d'introducció al pensament filosòfic que inclou les principals corrents filosòfiques i els pensadors més rellevants. De forma sencilla i amena es va presentant a l'alumne les diferents formes de veure el món, de l'existència, de la importància de la persona humana, de la vida més enllà d'allò material, del coneixement de les coses a partir de les idees dels grans filòsofs de la història, L'assignatura ajuda a l'estudiant a contrastar i comparar les diferents postures, a pensar de forma crítica per ell mateix i a descobrir un món de possibles respostes a les principals preguntes de l'ésser humà.

4º ESO

ALEMÁN (OPTATIVA)

Los alumnos podrán entender y utilizar frases y expresiones de uso frecuente en situaciones cotidianas, sabrán comunicarse en situaciones sencillas y rutinarias relacionadas con su vida personal. Describirán en términos sencillos deportes, fiestas locales y nacionales, viajes, itinerarios y hablarán sobre medidas para proteger el medio ambiente. En el último trimestre se hará una lectura de un libro adaptado a su nivel. Al final del curso, los alumnos pueden presentarse a un examen oficial para acreditar sus conocimientos del idioma.

MÚSICA (OPTATIVA)

L'àrea s'organitza en 5 apartats: 1. Explorar diversos instruments (percussió, corda, teclats). 2. Crear la teua pròpia música: Aprendre les bases de la composició musical. Escriure cançons pròpies, experimentar amb melodies i ritmes. 3. Conèixer diferents estils musicals com el pop, el rock, el jazz, la música clàssica i moltes altres. 4. Treballar en grups: Col·laborar amb els companys per crear arranjaments musicals, participar en actuacions i treballar en projectes creatius que fomentin l'esperit d'equip. 5. Actuacions en viu: Organitzar concerts i esdeveniments on compartir el treball fet amb familiars i amics! No importa el nivell musical de cadascú ja que serà un espai per aprendre i créixer.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA (OPTATIVA)

En esta materia se profundiza en los fundamentos de la expresión artística, el color, el volumen, el dibujo, las texturas y la composición. Se trabajan de forma práctica todos estos conceptos y se realizan proyectos colaborativos para fomentar la creatividad. Se elaboran producciones plásticas y audiovisuales para desarrollar el gusto estético. La materia está relacionada directamente con disciplinas como la arquitectura, las artes y todo tipo de diseño.

DIGITALITZACIÓ (OPTATIVA)

La matèria s'organitza en 4 blocs: 1. Dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació (arquitectura i components de dispositius digitals i els seus dispositius connectats i instal·lació i configuració dels sistemes operatius). 2. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge (adquisició de coneixements, destreses i actituds que permetin la creació i reutilització de continguts digitals, mantenint actitud crítica amb la informació i de respecte amb els drets d'autor i la propietat intel·lectual). 3. Seguretat i benestar digital (centrat en els 3 pilars de la seguretat: el dels dispositius, el de les dades i el de la integritat de les

personas). 4. Ciudadanía digital crítica (reflexionar sobre las interacciones a la xarxa, la llibertat d'expressió, l'etiqueta digital i el correcte ús de les llicències i de la propietat intel·lectual dels recursos digitals compartits. Les gestions administratives i les interaccions comercials, l'activisme en línia i l'ètica en la societat connectada).

TECNOLOGIA (OPTATIVA)

La matèria s'organitza en 4 blocs: 1. Procés de resolució de problemes (estratègies i metodologies per a un aprenentatge basat en el desenvolupament de projectes, incorporant tècniques actuals adaptades del món empresarial i industrial). 2. Operadors tecnològics (elements mecànics i electrònics que permeten resoldre problemes mitjançant tècniques de control digital en situacions reals). 3. Pensament computacional, automatització i robòtica (estableix les bases per entendre, i per saber dissenyar i implementar sistemes de control programat, així com programar ordinadors o dispositius mòbils). 4. Tecnologia sostenible (aplicació de criteris de sostenibilitat en l'ús de materials, el disseny de processos i en qüestions energètiques).

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL (OPTATIVA)

La asignatura tiene como objetivo ayudar al alumnado a tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional. En el ámbito académico, se analizan las opciones que tienen al finalizar la Educación Secundaria (posibilidad de cursar un ciclo formativo o bachillerato). En el ámbito profesional se analizan 3 posibles caminos laborales: trabajar para el Estado (ser funcionario), emprender tu propio negocio (ser empresario) y trabajar para otro (trabajador por cuenta ajena). Se explican los distintos tipos de contratos laborales, cómo leer y entender una nómina y cuáles son los derechos y obligaciones de los trabajadores. Además, se les prepara para el acceso al mundo laboral, mediante la búsqueda de ofertas de empleo, la elaboración de currículum y se les enseña a enfrentarse a una entrevista de trabajo. También se trabaja el autoconocimiento (identificación de fortalezas y debilidades) y se desarrollan habilidades clave para la vida profesional, como el trabajo en equipo y la expresión oral en público.